



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«16» 07 2025 г.

Махачкала

№ 05/2-868/25

**О проведении конкурса на присуждение в 2025 году премий лучшим
учителям образовательных организаций, реализующих
образовательные программы начального общего, основного общего
и среднего общего образования, за достижения
в педагогической деятельности**

В соответствии с постановлением Правительства Республики Дагестан от 1 декабря 2020 года № 264 «О премиях лучшим учителям Республики Дагестан за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2025 № 152 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Дагестан от 1 декабря 2020 г. № 264», а также в целях организации проведения в Республике Дагестан конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций за достижения в педагогической деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс на присуждение в 2025 году премий в размере 100 000 (сто тысяч) рублей лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Порядок регистрации для участия в конкурсе на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2.2. Порядок установления баллов по критериям конкурса на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2.3. Форму заявления об участии в Конкурсе согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

2.4. Форму заявления о согласии на обработку персональных данных согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

3. Управлению развития общего образования (Акаева А.Т.) обеспечить контроль за проведением Конкурса.

4. Руководителям муниципальных органов управления образования:

- довести настоящий приказ до сведения общеобразовательных организаций;

- обеспечить координацию деятельности по вопросам подготовки, представления конкурсных документов участников в установленные сроки.

5. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр



Я. Бучаев

ПОРЯДОК
регистрации для участия в конкурсе на присуждение в 2025 году
премий лучшим учителям образовательных организаций,
реализующих образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования,
за достижения в педагогической деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регистрации для участия в конкурсе на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности (далее – соответственно Порядок, Конкурс) определяет процедуру подачи заявки на Конкурс.

1.2. В части, не урегулированной настоящим Порядком, применяются Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Дагестан за достижения в педагогической деятельности, утвержденные постановлением Правительства Республики Дагестан от 1 декабря 2020 г. № 264 (далее - Правила).

2. Правила регистрации для участия в Конкурсе

2.1. Для участия в Конкурсе учителю необходимо зарегистрироваться на сайте информационной системы «Лучший учитель» (<http://grant.dagminobr.ru/>).

2.2. После прохождения процедуры регистрации в информационной системе «Лучший учитель» необходимо выбрать «Региональный конкурс». Далее сайт выдаёт перечень необходимых локальных актов для ознакомления и необходимые для заполнения бланки документов, а также кликабельный элемент перехода на непосредственное онлайн заполнение заявки Конкурса – «Подать заявку».

При переходе на страницу оформления заявки учителю будет предложена к заполнению вся основная форма для участия в Конкурсе.

Необходимо заполнить все представленные ячейки (поля, отмеченные красной звёздочкой, обязательны к заполнению).

После заполнения всех ячеек сохранить введённые данные путем клика на элемент «Сохранить».

Далее у учителя будет возможность загрузить все необходимые документы.

После внесения всех документов и конкурсных материалов необходимо кликнуть на кнопку «Отправить на конкурс», после чего заявка учителя будет отправлена на рассмотрение.

2.3. Сканы документов, загружаемые на портал, должны быть хорошего качества, читабельными и представлены участником Конкурса в полном объеме в соответствии с требованиями к их оформлению, установленными в объявлении о проведении Конкурса, и содержать достоверную информацию. Ответственность за достоверность представляемых документов несёт участник Конкурса в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Конкурсные работы, представленные в нарушение требований настоящего Порядка, к рассмотрению не принимаются.

2.4. Датой поступления заявки считается день её регистрации на портале «Лучший учитель» (<http://grant.dagminobr.ru/>) в автоматическом режиме.

3. Представление документов на Конкурс

3.1. Для участия в Конкурсе участник в соответствии с Правилами представляет следующие документы:

- заявление об участии в Конкурсе с указанием реквизитов лицевого счета, открытого в российских кредитных организациях;
- согласие на обработку персональных данных;
- копия документа, удостоверяющего личность;
- копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учет, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом;
- копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
- копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления общеобразовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе;
- копия документа (документов) об образовании и (или) о квалификации, заверенная руководителем образовательной организации;
- копия трудовой книжки, заверенная руководителем общеобразовательной организации, и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации;
- аналитическая справка на участника Конкурса, подписанная руководителем образовательной организации, содержащая сведения о занимаемой должности, стаже работы, учебной нагрузке, наличии публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности и профессиональных достижений участника Конкурса (с обязательным приложением подтверждающих документов). Примерная форма аналитической справки на участника Конкурса представлена в приложении к настоящему Порядку.

Все документы в сканированном виде прикрепляются к заявке на портале «Лучший учитель» (<http://grant.dagminobr.ru/>).

Приложение
к Порядку проведения конкурса
на присуждение в 2025 году премий
лучшим учителям образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования,
за достижения в педагогической деятельности

**Аналитическая справка участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) _____

Муниципальное образование _____

Должность учителя _____

Стаж работы _____

Учебная нагрузка _____

Настоящим подтверждается, что учитель провел презентацию результатов педагогической деятельности и профессиональных достижений _____.

(ссылка на презентацию)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся

1. Критерий «наличие методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (*не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный*). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
		<i>Прикладываются копии приказов, про-</i>

ка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	участия	
		<i>Прикладываются копии приказов, протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки; размещение информации о методической разработке (на сайте образовательной организации, на сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.).

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у участника конкурса»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2023-2024			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах за последние три года

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2022						
2023						
2024						

Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования, ВПР и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает участник конкурса»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности:

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады национально-регионального компонента (конференции, конкурсы, спортивные соревнования, выставки творческих работ учащихся (очные) за последние три года):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (муниципальный/региональный/ межрегиональный /заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

4. Критерий «создание участником конкурса условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений)

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий: – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); –отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин			
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в			

совокупности следующих условий: – отсутствие в классе не обучающихся; – отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Республики Дагестан от 3.11.2006 № 58 «О профилактике безнадзорности и правонарушений в Республике Дагестан»			
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций народов Дагестана (показатель для классного руководителя или наставника класса)			
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся: - система работы по пропаганде здорового образа жизни			
– занятость не менее 75 % обучающихся класса в спортивных секциях, кружках. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)			
4.5. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов: – развитие Российского движения школьников, движение «Юнармия», во-			

лонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др			
– развитие школьного музея;			
– формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками и др.			
– издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, команды КВН			
4.6. Формы организации ученического самоуправления; результаты активного участия обучающихся в самоуправлении класса, школы; взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума			

5. Критерий «создание участником конкурса условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности			
5.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности			

5.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися			
5.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя			

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования участником конкурса различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов			
6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся			
6.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах			
6.4. Системная интеграция информации			

онно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень			
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень			

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации:

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021-2022		
2022-2023		
2023-2024		

7.2. Профессиональная активность:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022		
2022-2023		
2023-2024		

7.3. Участие в очных профессиональных конкурсах:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021-2022				
2022-2023				
2023-2024				

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Директор ОО _____
(подпись)

М.П.

(ФИО)

(ФИО)

(ФИО)

**ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСЕ
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ**

Я, Ф.И.О. (полностью, в соответствии с паспортными данными) _____.

Возраст _____ лет. Стаж педагогической работы _____.

Квалификационная категория _____.

Образование (наименование учебного заведения, период обучения, специальность):

Должность _____. Статус ОО (сельское/городское (нужное подчеркнуть)).

Проживаю по адресу (с указанием почтового индекса)

Основное место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) _____.

Почтовый адрес образовательной
организации _____.

Мой контактный телефон, в том числе мобильный _____

E-mail _____.

Являюсь **победителем** конкурса на присуждение премий лучшим учителям в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. да/нет (нужное подчеркнуть).

Мой расчетный счет (счет получателя) № _____,
открытый в _____ (наименование банка).

БИК банка _____

ИНН банка _____

Кор./счет банка _____

Достоверность представленных мною сведений и прилагаемых в соответствии с Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Дагестан за достижения в педагогической деятельности, утвержденные постановлением Правительства Республики Дагестан от 1 декабря 2020 г. № 264, документов подтверждаю _____.

подпись

Дата

подпись

расшифровка

**Заявление
о согласии на обработку персональных данных**

« ____ » _____ Г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я,

(фамилия, имя, отчество полностью)
паспорт _____ № _____, выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)

проживающий(ая) по адресу:

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования и науки Республики Дагестан с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение).

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка; БИК банка; ИНН банка; кор./счет банка; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Министерства образования и науки Республики Дагестан и Министерства просвещения Российской Федерации.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Приложение № 2
к приказу Минобрнауки РД
от «16» 08 2025 г.
№ 05/2-868/25

Порядок
установления баллов по критериям конкурса на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций,
реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в
педагогической деятельности

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание (документы прилагаются в копии, заверенной в установленном порядке; аналитические справки, приказы, протоколы, отзывы, справки подписываются и (или) заверяются руководителем общеобразовательной организации (далее – ОО))
1.	Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (<i>принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», т.е. выбирается максимально возможный балл</i>). Методическая разработка может представлять проведенный урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2021 г. по 01.09.2024 г. Прилагается копия титульного листа, выходные данные, с указанием объема, а также аннотация, в которой ясно и четко изложены основной замысел, структура содержания, использование технологии и методы, показатели результативности методической разработки.
1.1	Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке представленной методической разработки	0 - 3 баллов	Прилагаются копии документов, подтверждающие участие в мероприятиях (грамоты, дипломы, сертификаты, приказы, программы и т.д.)
	– муниципальный уровень;	1	

	– республиканский уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень.	3	
1.2.	Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась	0 - 3 баллов	Отзывы, грамоты, дипломы, справки и т.д.
	– муниципальный уровень;	1	
	– республиканский уровень;	2	
	– всероссийский, международный этап	3	
1.3.	Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки; размещение информации о методической разработке (на сайте образовательной организации, на сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)	0 - 4 баллов 2 2	Указываются полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц), а также соавторы. В виде информационной справки, указываются адреса сайтов, прилагаются скриншоты.
2.	Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у участника конкурса»	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год
2.1.	Наличие ежегодной позитивной динамики внутришкольного мониторинга успеваемости за три года	0 – 2 баллов	2 балла за положительную динамику или стабильность 100%. 1 балл за стабильность менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска. Справка, подписанная руководителем ОО (на официальном бланке ОО)
2.2.	Наличие ежегодной позитивной динамики внутришкольного мониторинга качества обучения за три года: доля обучающихся на «4» и «5» (средний показатель за три последних учебных года):	0 – 2 баллов	Справка, подписанная руководителем ОО (на официальном бланке ОО)
	- превышает 40 %	1 б.	
	- превышает 50 %	2 б.	
2.3.	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по	0 – 2 баллов	Справка, подписанная руководителем ОО

	предметам, преподаваемым учителем во всех классах за последние 3 учебных года		(на официальном бланке ОО)
2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:	0 – 4 баллов	Справка, подписанная руководителем ОО (на официальном бланке ОО)
	– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
	– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
	Для учителей начальных классов: - Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования, ВПР и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)	2	Справка, подписанная руководителем ОО (на официальном бланке ОО) Учитываются результаты предыдущего выпуска
	- доля обучающихся, справившихся с ВПР на «4» и «5». составляет 70% и более	2	
3.	Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает участник конкурса» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, т.е. выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов. Учитываются достижения обучающихся в конкурсах, предполагающих очный и очно-заочный формат участия . Дипломы и грамоты обучающихся, в которых не отмечен вклад или заслуга участника конкурса, требуют подтверждения справкой, подписанной руководителем ОО
3.1.	Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной	0 – 4 баллов	4 балла –положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше; 2 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 30% до 50%. Программы внеурочной работы.

	деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)		Справка, подписанная руководителем ОО (на официальном бланке ОО)
3.2.	Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников; олимпиад национально-регионального компонента -для учителей родных языков и литератур; очных предметных олимпиад учащихся - для учителей начальных классов. (Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)	0 - 2 баллов	2 балла за положительную динамику или стабильность 100%. 1 балл за стабильность менее 100%. Справка, подписанная руководителем ОО (на официальном бланке ОО)
	– на школьном этапе;	1	
	– на муниципальном этапе.	2	
3.3.	Результаты внеурочной деятельности- подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиады национально-регионального компонента, конференции, конкурсы, спортивные соревнования, выставки творческих работ учащихся (ОЧНЫЕ) за последние три года (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе):	0 - 4 баллов	Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся, заверенных руководителем ОО.
	– муниципальный уровень	1 (+1)	
	– региональный уровень	2 (+1)	
	– межрегиональный уровень/всероссийский (заключительный) уровень	3 (+1)	
4.	Критерий «создание участником конкурса условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений)	0-10 баллов	Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся.
4.1	Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); - отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин	1	Справка, подписанная руководителем ОО

4.2	<p>Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие в классе не обучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; <p>отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Республики Дагестан от 3.11.2006 № 58 «О профилактике безнадзорности и правонарушений в Республике Дагестан».</p>	1	<p>Справка, подписанная руководителем ОО</p> <p>Совместный план работы с педагогом- психологом, социальным педагогом</p>
4.3	Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций народов Дагестана (показатель для классного руководителя или наставника класса)	1	<p>1 балл (если учитель работает 3 и более лет); 0.5 балла (если учитель работает 2 года)</p>
4.4.	Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся:	0-1	<p>Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех вышеуказанных учебных лет.</p>
	- система работы по пропаганде здорового образа жизни;	0,5	
	- занятость не менее 75 % обучающихся класса в спортивных секциях, кружках. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)	0,5	
4.5.	Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:	0-5 балла	<p>Прилагается краткое описание проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результат.</p>
	- развитие Российского движения школьников, движение «Юнармия», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.	2	
	- развитие школьного музея;	1	
	- формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками и др.	1	
	- издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, команды КВН	1	
4.6.	Формы организации ученического самоуправления; результаты активного участия обучающихся в самоуправлении класса, школы; взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными	1	<p>Прилагается краткое описание проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результат.</p>

	властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума		
5.	Критерий «создание участником конкурса условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год, Представленные справки и документы подписанные руководителем ОО (на официальном бланке ОО)
5.1.	Взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении	1	Совместный план работы с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, медработниками
5.2.	Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся	1	Удостоверения, сертификаты, программы мероприятий
5.3.	Использование в работе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологической карты и т.д.	1	Аналитическая справка, подписанная руководителем ОО
5.4.	Индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам их детей	1	Тематика родительских собраний, встреч, видео-фотоматериалы
5.5.	Использование в работе индивидуальных рабочих программ (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории)	1	Утвержденные индивидуальные рабочие программы
5.6.	Индивидуальное консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	1	Адреса сайтов и скриншоты.
5.7.	Использование в работе авторских методических разработок, обеспечивающих дифференциацию подхода к формированию знаниевой базы, проведению контроля различных категорий обучающихся класса	1	Авторская методическая разработка Утвержденные рабочие программы Сравнительный анализ до использования авторской методической разработки и после ее внедрения
5.8.	Проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся	1	Программы, сценарии мероприятий, утвержденные руководителем ОО
5.9.	Распространение собственного педагогического опыта работы с	1	Выходные данные публикаций, фото-

	различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер-классов		видеоматериалы
5.10.	Участие в работе с обучающимися на дому, обучении с применением дистанционных образовательных технологий	1	Копия приказа об участии, адреса сайтов
6.	Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования участником конкурса различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год. 2023-2024 учебный год,
6.1.	Системное использование в образовательном процессе: - цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	1	Описание работы цифрового образовательного ресурса, справка о применении
	- самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1	
6.2.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	0 – 3 баллов (поглощение)	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
	– муниципальный уровень;	1	
	– зональный/региональный уровень;	2	
	– межрегиональный/федеральный/международный уровень	3	
6.3.	Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	0 – 3 баллов	Учитываются результаты с 01.09.2021 г. Демонстрируются публикации с указанием полных библиографических данных за последние 5 лет. Указываются полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.),
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный уровень;	2	

	– всероссийский уровень	3	выходные данные и объем (количество страниц)
6.4.	Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения:	0 – 2 баллов	Справка, подписанная руководителем ОО (на официальном бланке ОО)
	– использование дистанционных образовательных технологий;	1	
	– участие в электронном обучении	2	
7.	Критерий «непрерывность профессионального развития участника конкурса» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направления 7.1. и 7.3.)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год. 2023-2024 учебный год,
7.1.	Повышение квалификации:	0 – 3 баллов (поглощение внутри направления)	Прилагаются заверенные руководителем ОО копии удостоверения (свидетельства)
	– повышение квалификации два и более раз за 3 года;	1	Прилагаются копии удостоверения (свидетельства)
	– наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения	2	Прилагаются копии диплома о высшем образовании и диплома о профессиональной переподготовке или второго диплома о высшем образовании
	– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения	3	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры
7.2.	Профессиональная активность:	0 – 3 баллов	
	– руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным методическим объединением учителей-предметников;	1	Прилагается справка – подписанная руководителем территориальной методической службы
	– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;	1	Прилагается копии приказов министерства образования и науки Республики Дагестан
	– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету в течение 2-х и более лет	1	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год

7.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства:	0 –4 баллов (поглощение внутри направления)	Добавляется 1 балл, если учитель является победителем или призером конкурса. Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот конкурсов, предполагающих очный и очно-заочный формат участия.
	– муниципального уровня	1 (+1)	
	– регионального уровня	2 (+1)	
	– федерального уровня	3 (+1)	